Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского (юношеского) технического творчества»
городского округа город Салават Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО: на заседании МС МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» г. Салавата Протокол № 1 от 31.08. 2022 г.	СОГЛАСОВАНО: на заседании педагогического совета МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» г. Салавата Протокол №1 от 31.08. 2022 г.	УВЕРЖДАЮ: Директор МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» г. Салавата С.Ф. Габитова Приказ № 77 01.09. 2022 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «В мире животных»

Возраст учащихся: 7 - 12 лет
Срок реализации: 3 года

Автор-составитель:
Скрипник Мария Артуровна
педагог дополнительного образования

г. Салават, 2022

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка

Программа «В мире животных» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, в соответствии с планом МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» г. Салавата. Данная программа способствует формированию экологической культуры и дает навыки, которые пригодятся в практической деятельности.

К познанию животного мира, окружающей естественной среды и интуитивно и сознательно стремится каждый ребенок. Поэтому настоящая программа вводит учащихся в мир знаний о животном мире.

Животный мир нашей планеты очень разнообразен. В мире практически нет таких мест, где не водились бы животные. Животные есть везде: в горах, в океанских глубинах, в холодной, скованной льдом Антарктике и пышущей жаром пустыне Сахара. В густой листве на верхушках деревьев. В глубоких подземных норах, в реках, морях, озёрах, в больших и маленьких городах, населённых людьми - везде можно встретить тех или иных животных.

Направленность образовательной программы

Данная программа имеет естественнонаучную направленность.

Программа направлена на ознакомление обучающихся с основными видами животных, с современными теориями происхождения и одомашнивания. Программа способствует обучению учащихся грамотному общению с животными, даёт возможность усвоить биологическую роль взаимоотношений человека и животного в свете понятия экологии как целостной системы мира.

Актуальность программы в том, что ее содержание заключает в себе большие возможности для сближения ребенка с природой животного мира, воспитания культуры заботливого отношения к ним, формирования практических навыков, приобщения детей к процессу творчества. Программа «В мире животных» рассчитана на детей, которым нравится содержать различных животных в домашних условиях. Изучаются способы наблюдения за животными, особенности поведения и образа жизни. Те ребята, которые по различным причинам не могут держать животных дома, имеют возможность общаться с питомцами в живом уголке.

Отличительные особенности программы.

В школьном курсе биологии учащиеся овладевают систематизированными знаниями о животном мире, усваивают основные закономерности жизни животных и растений, знакомятся с основными направлениями природоохранной деятельности человека. В основном это общие теоретические знания. Многим детям не хватает конкретных знаний и опыта, как правильно содержать домашних и декоративных животных в условиях квартиры. Данная программа позволяет детям овладеть более глубокими и широкими знаниями в области биологии и экологии, получить

возможность на практике подтвердить свои знания, обрести опыт.

Педагогическая целесообразность образовательной программы дополнительного образования детей «В мире животных» в том, она даёт возможность расширению границ общего развития обучающихся, развивает специальные способности, формирует такие качества личности, которые необходимы человеку в той или иной профессии. Таким образом, данная программа благодаря индивидуальным интересам, склонностям и возможностям обучающихся приобретает значительную общность.

Новизна в том, что ребёнок чувствует и познает природу, уникальность живого на примере самой природы - тех её представителей, которые стационарно проживают в живом уголке МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ», в непосредственной близости от ребёнка.

Кроме того, ежегодно, на протяжении всего года обучения, учащиеся участвуют в городских экологических акциях «Кормушка», «Весна», «Скворец», «Первоцвет», согласно годовому плану.

Адресат программы.

По данной программе могут обучаться дети в возрасте от 7 до 12 лет. Для зачисления в группу ребенка родителями заполняется заявление, заключается договор на обучение.

Программа может быть ориентирована, в том числе и на детей с ОВЗ.

Объем и срок освоения программы.

Срок реализации программы 3 года. Программа рассчитана на 76 часов в год. Общий объем программы 228 часов.

Формы обучения и виды занятий.

Форма обучения очная. Для решения образовательных, развивающих и воспитательных задач программы в работе с обучающими используются различные формы: групповая и индивидуальная.

Лекционно-образовательные занятия: экскурсии, практические работы, викторины, беседы, круглые столы, выставки, составление коллекции, фотографирование.

Презентация – форма подачи материала в виде слайдов, на которых представлены таблицы, схемы, рисунки, иллюстрации, аудио– и видеоматериалы.

Особенности организации образовательного процесса.

Обучение осуществляется в соответствии с учебным планом, учащиеся сформированы в группы. Количественный состав 1, 2 и 3 года обучения 15 человек.

Режим занятий.

Занятия проводятся по 1 академическому часу 2 раза в неделю. Продолжительность занятия составляет 45 минут.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: формирование экологического мировоззрения ребенка, удовлетворение любознательности тех учащихся, которые интересуются миром животных и, стремясь к непосредственному общению с природой, хотят больше знать о повадках, поведении, физиологических особенностях домашних

животных, о том, как вступать с ними в контакт или оказывать им посильную помощь.

Задачи программы:

Личностные:

- сформировать у обучающихся устойчивый интерес к миру животных;
- создать условия для личностного развития ребенка и формирования у него позитивной самооценки;
- привить навыки бережного отношения и привести к осознанию необходимости заботы о живых существах;
- пропагандировать здоровый образ жизни, призывать учащихся к отказу от вредных привычек и пагубных пристрастий;
- воспитать в коллективе взаимопонимание, товарищество, обучать умению работать индивидуально и в группе; вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения.

Метапредметные:

- развить представления о мире животных, способность наблюдать за ними и устанавливать причинно-следственные связи между животными и другими объектами живой природы;
- профессионально ориентировать обучающихся, ознакомить их с различными зоологическими специальностями, с профессиями, так или иначе связанными с животными. Предоставить необходимую информацию о высших и средних профессиональных учебных заведениях, связанных с изучением и использованием животных;
- способствовать развитию любознательности, расширять кругозор и применять полученные знания в жизни;
- развивать творческие способности, волевые качества (активность, целеустремленность, усидчивость, трудолюбие и др.), чувства прекрасного и умение фантазировать;
- научить ребенка определять физиологический статус животного и обучить правилам содержания и ухода за обитателями живого уголка.

Предметные:

- познакомить обучающихся с разнообразием представителей животного мира, различными группами животных, с местами их обитания, особенностями экологии и поведения с использованием доступных визуальных средств (фильмов, компьютерных презентаций, научно-популярной и учебной литературы);
- изучить живую коллекцию уголка живой природы МБУ ДО ЦД(Ю)ТТ, научиться составлять краткое описание всех видов животных, представителей разных отрядов, семейств, родов и видов по внешним признакам;
- формировать умения и навыки грамотного содержания и разведения разных животных в условиях уголка живой природы и в домашних условиях;
- формировать навыки исследовательской деятельности: умение работать с литературой, умение поставить и провести эксперимент с живыми существами, овладение некоторыми приемами научного мышления (анализ, синтез, обобщение, конкретизация).

1.3 Содержание программы
1.3.1. Учебный план 1 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
1.	Комплектование групп. Вводное занятие.	2	1	1	Беседа тест
2.	Экскурсия «Осенний город»	1	-	1	беседа
3.	Наш верный друг - Собака	5	3	2	беседа
4.	Наш друг - Кошка	3	2	1	опрос
5.	Птицы	2	1	1	рисунок
6.	Грызуны	15	10	5	тест
7.	Улитки и рептилии	7	4	3	загадки
8.	Домашние насекомые	3	1	2	опрос
9.	Птицы	2	1	1	рисунок
10.	Зоопарки	2	1	1	беседа
11.	Домашние животные и птицы	3	1	2	игра беседа
12.	Влияние человека на животный мир	5	2	3	рисунок викторина
13.	Парки и заповедники	5	2	3	тест
14.	Волонтерская помощь	1	-	1	беседа
15.	Изменения в жизни животных весной	2	1	1	беседа викторина
16.	Обитатели флоры и фауны	5	3	2	беседа тест
17.	Человек и животный мир. Охрана природы	1	1	0	беседа
18.	Экскурсии	3	-	3	беседа
19.	Животные, преданные людьми	1	1	0	беседа
20.	Экскурсия	2	-	2	викторина
21.	Экскурсия	2	-	2	викторина
22.	Волонтерская помощь	1	-	1	беседа
23.	Экскурсия в детскую библиотеку «Книги о животных»	1	-	1	беседа игра
24.	Повторение пройденного материала	1	1	0	викторина
25.	Заключение. Итоги года	1	1	0	беседа

	ИТОГО:	**76**	**37**	**39**	**-**

Содержание учебного плана дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы 1-го года обучения

1. Комплектование групп. Введение. (3ч.)

1.1.Теория (1 ч). Ознакомление с планом работы объединения.
Инструктаж по технике безопасности.
Знакомство с уголком живой природы МБУ ДО ЦД(Ю)ТТ. Вводное занятие «В мире животных».

1.2. Практика (1 ч). Тестирование. Какие животные живут на нашей планете Земля, какие у нас дома и в зооуголке.

2. Экскурсия «Осенний город» (1 ч)

2.1. Практика (1 ч). Экскурсия в городской парк «Явления осени».
Сезонные изменения в жизни животных. Смена сезона, погодные условия влияют на жизнь животного мира. Птицы улетают в теплые края, животные готовятся к зиме, делают запасы, впадают в спячку.
Наблюдение за животными в осеннем городе. Экскурсия по улицам города, в парке, наблюдение за изменением природы, поведения птиц и животных с наступлением осени.
Ознакомление с домашними животными. Домашние животные в нашем доме. Виды домашних животных, их повадки, условия содержания, породы.

3. Наш верный друг - Собака (5ч)

3.1.Теория (3ч). Процесс одомашнивания - история доместикации животных. Понятие ответственности за прирученное животное.
Собака - друг человека. Породы собак и значение их в жизни человека. Классификация пород. Просмотр презентации. Правила ухода за взрослыми собаками. Кормление, выгул взрослых собак. Дрессировка собак. Основы дрессировки и воспитания собаки. Признание хозяина и других членов «стаи». Поведение на прогулке и при виде кошек и других собак.
Выбор щенка. Определение визуальным способом здорового животного. Кормление, расчесывание, стрижка когтей. Составление рациона и режима питания в зависимости от возраста и физиологического состояния животного. Приобретение предметов для кормления, прогулки ухода. Выбор вида животного для домашнего содержания в зависимости от состояния здоровья домашних, величины жилья, количества свободного времени. Приобретение навыков ухода за щенком. Уборка за собакой. Выгул щенка и взрослой собаки. Стрижка, чистка зубов. Содержание и кормление. Режим дня взрослой собаки. Правила кормления. Воспитание собаки. Обеспечение правильного питания собаки в зависимости от физиологического состояния.

3.2. *Практика (2ч)*. Викторина «Собаки». Все самое интересное о «друге человека». Просмотр видеофильма «Все о собаках».

4. Наш верный друг - Кошка (3 ч).

4.1.*Теория (2ч)*. Выбор котенка. Визуальное определение здорового животного. Подбор породы. Кормление, расчесывание, стрижка когтей.

Необходимые предметы ухода. Аксессуары для кормления, прогулки, расчесывания, стрижки когтей. Просмотр презентации о породах, работа с открытками. Воспитание кошек.

Приобретение навыков ухода за котенком. Расчесывание котенка, стрижка когтей. Правила ухода за взрослыми кошками, содержание, кормление. Режим кормления и составление рациона для взрослых кошек.

Все самое интересное о кошках. Стрижка, чистка зубов. Содержание, режим и кормление. Правила кормления. Воспитание кошки. Обеспечение правильного питания кошки в зависимости от физиологического состояния.

4.2. *Практика (1ч)*. Викторина «Кошки». Просмотр видеофильма «Поговорим о кошках». Все самое интересное о кошках.

5. Птицы (2ч).

5.1.*Теория (1ч)*. Виды птиц остающихся зимовать на территории нашей республики. Значение птиц в жизни людей. Польза птиц в жизнедеятельности человека. Птицы осенью. Перелетные и оседлые птицы. Значение птиц в жизни людей.

5.2. *Практика (1ч)*. Видеофильм «Птицы мира». Рисунок «Птицы осенью».

6. Грызуны (15 ч).

6.1. *Теория (10 ч)*. Классификация грызунов. Основные представители их биологические особенности. Мыши. Иглистые мыши. Песчанки. Дегу. Хомяки. Морские свинки. Крысы. Шиншилла. Кролики. Бурундук. Хорьки. Ежик африканский. Породы. Приобретение, условия содержания, кормление и приобретение здоровых животных.

6.2. *Практика (5ч)*. Приметы зимы. Зимующие птицы. Развешивание кормушек. Подкормка. Виды кормушек и подкормки. Изготовление кормушек из подручного материала. Рисунок «Зимующие птицы».

7. Улитки и рептилии (7 ч.)

7.1. Теория (4ч). Улитки. Виды улиток. Условия содержания, кормление. Класс рептилии (пресмыкающихся). Характеристика. Многообразие пресмыкающихся. Приобретение здоровой сухопутной черепашки. Ящерицы. Лягушки, жабы. Змеи. Покупка здорового животного. Содержание, кормление, уход.

7.2. Практика (3ч). Рисунок «Многообразие пресмыкающихся».

8. Домашние насекомые (3 ч)

8.1. Теория (3ч.). Домашние насекомые и их содержание. Паук, как домашний питомец.

8.2. Практика (1ч.). Викторина «Насекомые». Просмотр видеофильма «О насекомых в природе и в жизни человека»

9. Птицы(2ч.)

9.1. Теория (1ч). Попугаи. Виды. Певчие птицы. Приобретение здоровой птицы. Правила ухода, кормления, содержания.

9.2. Практика (1ч). Викторина «Птицы». Просмотр видеофильма «Птицы дома». Рисунок «Мой попугай».

10. Зоопарки (2ч.)

10.1. *Теория (1ч.)*. Передвижные зоопарки, дельфинарии, цирки. Плюсы и минусы.

10.2. *Практика (1ч.)*. Просмотр видеофильма «О зоопарках, дельфинариях,

цирках».

11. Домашние животные и птицы (3 ч.).

11.1. Теория (1ч.). Домашние сельскохозяйственные животные. Домашняя сельскохозяйственная птица.

11.2. Практика (2ч.). Игра «Угадай домашнее животное». Оригами «Домашние животные».

12. Влияние человека на животный мир планеты (5ч.).

12.1. Теория (2ч.). Влияние человека и отходов его жизнедеятельности на животный мир планеты. Красная книга. Исчезающие виды животных. Животные, исчезнувшие по вине человека.

12.2. Практика (3ч.). Просмотр видеофильма «Красная книга. Исчезающие виды животных». «Животные, исчезнувшие по вине человека». Рисунок «Животные из красной книги».

13. Парки и заповедники (5ч.).

13.1. Теория (2ч.). Заповедники и заказники. «Животный мир Башкортостана».

13.2. Практика (3ч.). Экскурсия в парк «Животный мир». Игра «Заповедники и заказники». Игра «Животные нашей планеты».

14. Волонтерская помощь (1ч.).

14.1. Практика (1ч.). Волонтерская помощь собакам приюта.

15. Изменения в жизни животных весной (2ч.).

15.1. Теория (1ч.). Изменения в жизни животных весной.

15.2. Практика (1ч.). Экскурсия «Изменения в жизни животных весной».

16. Обитатели флоры и фауны (5 ч.).

16.1. Теория (3ч.). Обитатели рек и озер. Обитатели гор. Обитатели полей. Обитатели неба**.** Обитатели лесов.

16.2. Практика (2ч.). Тест «Животные планеты». Рисунок «Любимое животное».

17. Человек и животный мир. Охрана природы (1ч.).

17.1. Теория (1ч.). Человек и животный мир. Охрана природы.

18. Экскурсия (3ч.).

18.1. Практика (3ч.). Экскурсия в парк «Животный мир»**.** Экскурсия в живой уголок ДЭБС.

19. Животные, преданные людьми (1ч.).

19.1. Теория (1ч.). Животные, преданные людьми.

20. Экскурсия (2ч.).

19.1. Практическая часть. Экскурсия в парк «Животный мир»**.** Экскурсия в живой уголок ДЭБС.

21. Экскурсии (2ч.).

21.1. Практика (2ч.). Экскурсия в живой уголок ДЭБС**.** Экскурсия в зоомагазин. Игра викторина «Угадай животных по голосу, по описанию».

22. Волонтерская помощь (1ч.).

22.1. Практика (1ч.). Посещение передержки кошек.

23. Экскурсия (1ч.).

23.1. Практика (1ч.). Поход в детскую библиотеку «Книги о животных».

24. Повторение пройденного материала (1ч.).

24.1. Практика (1ч.). Викторина «Животные».

25. Заключение. Итоги года (1ч.).

25.1. Практика (1ч). Игра «Поле чудес».

1.3.2. Учебный план 2 года обучения

№ п/п	Тема	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
1.	Вводное занятие.	3	2	1	беседа
2.	Экскурсия «Осенний город»	1	-	1	беседа
3.	Собаки.	5	3	2	тест
4.	Кошки.	3	2	1	викторина
5.	Птицы	2	1	1	рисунок
6.	Грызуны	15	7	8	загадки
7.	Рептилии	7	3	4	беседа
8.	Насекомые	3	1	2	беседа
9.	Птицы Башкирии	2	1	1	тест
10.	Хищные животные	10	5	5	беседа
11.	Животные материков планеты.	11	6	5	рисунок беседа
12.	Волонтерская помощь	4	-	4	беседа
13.	Экскурсии	2	-	2	беседа
14.	Животные пострадавшие от рук человека	1	-	1	беседа
15.	Экскурсии	2	-	2	беседа
16.	Праздники и знаменательные даты, посвящённые животному миру.	1	-	1	беседа рисунок
17.	Волонтерская помощь.	2	-	2	беседа
18.	Повторение пройденного материала	1	0	1	тест
19.	Заключение. Итоги года.	1	0	1	беседа
	ИТОГО:	**76**	**31**	**45**	**-**

Содержание учебного плана дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы 2 года обучения

1. Вводное занятие (3ч.).

1.1.Теория (2ч.). Обсуждение «Как я провел лето». Какие животные живут на нашей планете Земля, какие у нас дома и в зооуголке. Ознакомление с планом работы объединения. Инструктаж по технике безопасности.

1.2.Практика (1ч.). Знакомство с уголком живой природы МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» г. Салавата. Рисунок на тему «Как я провел лето».

2. Экскурсия «Осенний город» (1ч.).

2.1. Практика (1ч.). Экскурсия в городской парк «Явления осени».

Сезонные изменения в жизни животных. Смена сезона, погодные условия влияют на жизнь животного мира. Птицы улетают в теплые края, животные готовятся к зиме, делают запасы, впадают в спячку.

Наблюдение за животными в осеннем городе.

3. Собаки (5ч.).

3.1. Теория (3 ч.). Необычные породы собак. Экскурсия в собачий питомник. Популярные собаки мира. Рекорды собак в книге рекордов Гиннеса

3.2. Практика (2ч.). Просмотр видеоролика «Все о собаках».

4. Кошки (3 ч.).

4.1. Теория (2ч.). Необычные породы кошек. Популярные кошки мира. Рекорды кошек в книге рекордов Гиннеса.

4.2. Практика (1ч.). Просмотр видеофильма «Все о кошках». Викторина «Кошки».

5. Птицы (2ч.).

5.1. Теория (1ч.). Самые необычные птицы планеты. Популярные птицы.

5.2. Практика (1ч.). Просмотр видеофильма «Птицы мира». Рисунок «Птицы Башкирии».

6. Грызуны (15 ч.).

6.1. Теория (7ч.). Мыши и их жизнь в дикой природе. Тушканчики, песчанки и другие мышиные. Белки и их разнообразие видов. Суслики. Хомяки и их жизнь в природе. Бобры. Крысы и их разнообразие. Свинки, капибара. Кролики в природе. Бурундуки. Хорьки в дикой природе. Ежики.

6.2. Практика (8ч.). Просмотр видеофильма «Птицы мира». Рисунок «Птицы Башкирии». Приметы зимы. Зимующие птицы. Виды кормушек и подкормки. Изготовление кормушек из подручного материала. Развешивание кормушек. Подкормка.

7. Рептилии (7 ч.).

7.1. Теория (3ч.). Разнообразие сухопутных черепах. Такие разные ящерицы. Лягушки, жабы. Змеи. Водоплавающие черепахи. Крокодилы. Самые странные рептилии мира.

7.2. Практика (4ч.). Загадки о рептилиях. Рисунок «Моя черепаха».

8. Насекомые (3ч.).

8.1. Теория (1ч.). Необычные насекомые мира. Ядовитые и неядовитые пауки.

8.2. Практика (2ч.). Просмотр видеофильма «Необычные насекомые в природе и в жизни человека».

9. Птицы Башкирии (2ч.).

9.1. Теория (1ч.). Разнообразие птиц в Башкирии.

9.2. Практика(1ч.). Тест «Птицы Башкирии». Просмотр видеофильма «Птицы Башкирии».

10. Хищные животные (10ч.).

10.1. Теория (5ч.). Волки. Лисы. Еноты.

Хищные кошачьи. Медведи. Маленькие хищники. Хищники водоемов. Хищные птицы. Хищные насекомые.

10.2. Практика (5ч.). Игра «Угадай животного». Просмотр видеофильма «Хищные животные».

11. Животные материков планеты (11ч.).

11.1.Теория (6ч.). Животный мир Африки. Животный мир Австралии. Животный мир Южного и Северного полюсов. Животный мир Северной Америки. Животный мир Южной Америки. Животный мир Евразии. Животный мир Индии. Животный мир Японии. Животный мир Китая. Животный мир больших островов. Животный мир озера Байкал.

11.2. Практика (5ч.). Викторина «Животные планеты». Рисунок «Животные материков».

12. Волонтерская помощь (4ч.).

12.1. Практика (4ч.). Волонтерская помощь собакам и кошкам приюта.

13. Экскурсии (2ч.).

13.1. Практика (2ч.). Экскурсия в парк «Животный мир». Экскурсия в живой уголок МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» г. Салавата.

14. Животные пострадавшие от рук человека (1ч.).

14.1. Практика (1ч.). Видеофильм о животных, пострадавших от рук человека.

15. Экскурсии (2ч.).

15.1. Практика (2ч.). Экскурсия в живой уголок МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» г. Салавата.

16. Праздники и знаменательные даты, посвящённые животному миру (1ч.).

16.1. Практика (1ч.). Рисунок «Праздник для животных».

17. Волонтерская помощь (2ч.).

17.1. Практика (2ч.). Посещение передержки кошек.

18. Повторение пройденного материала. Заключение. Итоги года (1ч.).

18.1. Практика (1ч.). Тест «Животные планеты».

19. Заключение. Итоги года (1ч.).

19.1. Практика (1ч.). Викторина «Такие разные животные».

1.3.3. Учебный план 3 года обучения

№ п/п	Тема	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
1.	Вводное занятие.	3	2	1	Беседа Игра
2.	Просмотр видеофильма о животных нашей планеты.	1	-	1	беседа
3.	Экскурсии	9	-	9	беседа
4.	Акция «Птицы Башкирии». Птицы мира.	16	7	9	рисунок беседа
5.	Гиганты Земли.	7	3	4	беседа
6.	Макромир	3	1	2	рисунок
7.	Волонтерская помощь	4	-	4	беседа
8.	Красная книга	9	5	4	рисунок
9.	Черная книга.	10	5	5	тест
10.	Волонтерская помощь	4	-	4	беседа
11.	Экскурсии	2	-	2	беседа
12.	Видеофильм о животных пострадавших от рук человека.	1	-	1	беседа
13.	Экскурсии	2	-	2	беседа
14.	Праздники и даты посвящённые животному миру.	1	-	1	обсуждение
15.	Волонтерская помощь.	2	-	2	беседа
16.	Повторение пройденного материала	1	0	1	викторина
17.	Заключение. Итоги года.	1	0	1	беседа
	ИТОГО:	**76**	**23**	**53**	**-**

Содержание учебного плана дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы 3 года обучения

1. Вводное занятие (3ч.).
1.1. Теория (2ч.). Комплектование групп. Обсуждение «Как я провел лето». Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с планом работы объединения.
1.2. Практика (1ч.). Повторение учебного материала 2 года обучения. Игра «Угадай животное».
2. Просмотр видеофильма о животных нашей планеты (1ч.).
2.1. Практика (1ч.). Просмотр видеофильма «Животные нашей планеты».
3. Экскурсии (9 ч.).
3.1. Практика (9ч.). Экскурсии «Животные в осеннем городе». Экскурсия в собачий питомник. Экскурсия в собачий питомник, волонтерская помощь. Животный мир парков нашего города. Заочная экскурсия. Видеофильм «Какие животные живут в парках городов». Экскурсия в краеведческий музей «Животные нашего края». Заочная экскурсия. Просмотр видеофильма «Животные Башкортостана». Экскурсия в питомник кошек, волонтерская помощь. Экскурсия в питомник кошек, волонтерская помощь.
4. Акция «Птицы Башкирии». Птицы мира (16ч.).
4.1. Теория (7ч.). Перелетные и гнездящиеся птицы Башкирии. Зимующие птицы Башкирии. Приметы зимы.
Птицы Америки, Африки, Индии, Китая, Японии, Европы, России, Австралии. Птицы и наука.
4.2.Практика (9ч.). Просмотр видеофильма «Птицы Башкирии». Виды кормушек и подкормки. Творческое занятие - изготовление кормушек из подручного материала. Развешивание кормушек. Подкормка. Рисуем птиц к конкурсу. Просмотр видеофильма «Птицы разных стран», «Птицы, спасенные человеком».
5. Гиганты Земли (7ч.).
5.1.Теория (3ч.). Слоны. Киты. Самые большие птицы мира. Змеи. Самые большие насекомые.
5.2. Практика (4ч.). Просмотр видеофильма «Гиганты нашей планеты», «Жители глубин».
6. Макромир (3ч.).
6.1. Теория (1ч.). Макромир воды. Макромир земли
6.2. Практика (2ч.). Просмотр видеофильма «Макромир». Рисунок «Насекомые».
7. Волонтерская помощь (4ч.).
7.1. Практика (4ч.). Волонтерская помощь собакам и кошкам приюта. Рисунок «Мы в ответе за тех, кого приручили».
8. Красная книга (9ч.).
8.1. Теория (5ч.). Красная книга Башкортостана.
Млекопитающие. Птицы. Пресмыкающиеся. Земноводные. Рыбы.
8.2. Практика (4ч.). Творческая работа «Рисуем животных из красной книги». Просмотр видеофильма «Исчезающие животные». Игра «Красная книга».

9. Черная книга (10ч.).

9.1. Теория (5ч.). Черная книга. Исчезнувшие животные по вине человека. Родригесов попугай. Дронт. Бескрылая гагарка. Странствующий и хохлатый толстоклювый голубь. Фолклендская лисица. Сумчатый волк тилацин. Квагга. Тур. Тарпан. Палеопропитек. Кавказский зубр и тигр. Балийский тигр. Берберийский лев. Китайский речной дельфин байцзы. Гологрудый кенгуру. Золотая лягушка. Эпиорнис. Карибский тюлень-монах. Мексиканский гризли. Черный камерунский носорог. Вересковый тетерев. Абингдонская слоновая черепаха. Марианская кряква. Пиренейский козерог. Мамонты.

9.2. Практика (5ч.). Просмотр видеофильма «Животных из черной книги».

10. Волонтерская помощь (4ч.).

10.1. Практика (4ч.). Волонтерская помощь собакам и кошкам приюта.

11. Экскурсии (2ч.).

11.1. Практика (2ч.). Экскурсия в парк «Животный мир», в живой уголок ДЭБС.

12. Видеофильм о животных пострадавших от рук человека (1ч.).

12.1. Практика (1ч.). Просмотр видеофильма «Животные, пострадавшие от рук человека».

13. Экскурсии (2ч.).

13.1. Практика (2ч.). Экскурсия в живой уголок МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» г. Салавата.

14. Праздники и даты, посвящённые животному миру (1ч.).

14.1. Практика (1ч.). Просмотр видеофильма «Праздники в честь животных».

15. Волонтерская помощь (2ч.).

15.1. Практика (2ч.). Волонтерская помощь кошкам приюта. Посещение передержки кошек.

16. Повторение пройденного материала (1ч.).

16.1. Практическая часть. Заключение. Викторина по пройденному материалу за учебный год.

17. Заключение. Итоги года. (1ч.).

17.1. Практика (1ч.). Беседа «Такие разные животные».

1.4. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- у учащегося будет сформирован устойчивый интерес к миру животных;
- созданы условия для личностного развития ребенка и формирования у него позитивной самооценки;
- привиты навыки бережного отношения и привести к осознанию необходимости заботы о живых существах;
- пропагандировать здоровый образ жизни, призывать учащихся к отказу от вредных привычек и пагубных пристрастий;
- сформирована личность, имеющая развитое естественнонаучное восприятие мира;

- сформировано взаимопонимание в коллективе, товарищество, обучать умению работать индивидуально и в группе; вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения.

Метапредметные:

- развиты представления о мире животных, способность наблюдать за ними и устанавливать причинно-следственные связи между животными и другими объектами живой природы;
- обучающиеся профессионально ориентированы;
- создана атмосфера интеллектуального и творческого соревнования среди обучающихся, поощрение стремлений к высоким показателям в этом направлении;
- развита любознательность;
- развиты творческие способности, волевые качества (активность, целеустремленность, усидчивость, трудолюбие и др.), чувства прекрасного и умение фантазировать;
- учащийся научится определять физиологический статус животного и обучить правилам содержания и ухода за обитателями живого уголка.

Предметные:

В процессе обучения по программе учащиеся знают/умеют:

- общую характеристику представителей животного мира, места их обитания, особенности поведения с использованием доступных визуальных средств (фильмов, компьютерных презентаций, научно-популярной и учебной литературы);
- представителей живой коллекции уголка живой природы МБУ ДО ЦД(Ю)ТТ, краткое описание всех видов животных, представителей разных отрядов, семейств, родов и видов по внешним признакам;
- грамотно содержать и разводить разных животных в условиях уголка живой природы и в домашних условиях;
- проводить исследовательскую деятельность: умеют работать с литературой, умеют поставить и провести эксперимент с живыми существами, некоторые приемы научного мышления (анализ, синтез, обобщение, конкретизация).

У учащегося, освоившего данную программу,

будут сформированы и развиты ключевые компетенции:

- компетенция личностного самосовершенствования: формирование способность осознавать необходимость здорового образа жизни, способности к саморефлексии, самоанализу и самоконтролю, самостоятельности, проявление творческих способностей;
- информационно-коммуникативная компетенция: умение извлекать, использовать и передавать информацию из разных источников;
- коммуникативная компетенция: умение общаться и взаимодействовать со сверстниками, со взрослыми, работать в группе;
- ценностно-смысловая компетенция: умение давать оценку себе и окружающим людям, выбирать установки для своих действий, принимать решения;
- учебно-познавательная компетенция: умение ставить цель и организовывать ее достижение, умение организовывать планирование,

анализ, рефлексию, самооценку своей учебно-познавательной деятельности.

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график включает в себя период с 1 сентября по 31 мая. Количество учебных недель – 38, количество учебных часов в году – 76. Занятия проводятся по утвержденному расписанию. Календарный учебный график составляется ежегодно и представлен в Приложении 1.
В период школьных каникул занятия проходят по расписанию в соответствии с содержанием Программы.

2.2.Условия реализации программы

Материально-техническое оснащение

1. Учебный кабинет, живой уголок с питомцами;
2. Технические средства: ноутбук, принтер, проектор, экран;

Средства обучения, необходимые для реализации программы:
1. Компьютерные программы
2. Аудио-видеопрограммы
3. Влажные препараты
4. Муляжи животных
5. Набор микропрепаратов по зоологии

Информационное обеспечение

1. Практикумы по экологии
2. Журналы: «Зоология в школе», «Экология и жизнь»
3. Периодическая печать: «Подрост», «Экология и жизнь», «Экорост»
4. Интернет – ресурсы
5. Видеоматериалы

Кадровое обеспечение

Программу реализует педагог дополнительного образования первой квалификационной категории с педагогическим стажем 5 лет - Скрипник Мария Артуровна. Осуществляет дополнительное образование обучающихся в соответствии с образовательной программой. Регулярно повышает свою квалификацию.

2.3. Формы аттестации.

Формой отслеживания и фиксации образовательных результатов является протокол внутреннего мониторинга, составленный педагогом.

Программа предполагает стартовую, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. Стартовый контроль осуществляется в начале учебного года после первого триместра и направлен на диагностику начального уровня знаний умений и навыков обучающихся, промежуточный по окончании первой половины учебного года и итоговый в конце года.

Формы начальной диагностики	Формы промежуточной диагностики	Формы итоговой аттестации результатов образовательной деятельности по разделам	Формы аттестации по итогам реализации образовательной программы
Собеседование Анкетирование	Беседа Опрос Наблюдение Анализ работ Викторина	Беседа Опрос письменный Опрос устный Наблюдение Анализ работ Викторина Тестирование	Конкурс «Смотр достижений», включающий теоретические (опрос, викторина, тестирование) и практические задания

2.4. Оценочные материалы

Для оценивания результатов текущей и промежуточной диагностики используется уровневая система: низкий, средний и высокий уровень.

Диагностическая карта
по проверке ЗУН

Проверка ЗУН проводится по десятибалльной системе:
45 – 50 б. – высокий уровень;
24 – 44 б. – средний уровень;
Ниже 24 б. – низкий уровень

I год обучения

№	Ф.И. ребенка	**Знание общей характеристики домашних животных**	**Знание внешнего строения**	**Знание видового состава животных зооуголка**	**Знание правил ухода и условий содержания животных**	**Знание классификации животных и биологических основ**	Уровень ЗУН

II год обучения

№	Ф.И. ребенка	**Знание видового состава животных материков планеты**	**Знание общей характеристики птиц**	**Знание видового состава рыб зооуголка**	**Знание особенностей внешнего строения птиц, приспособлений**	**Знание характерных признаков млекопитающих**	Уровень ЗУН

III год обучения

№	Ф.И. ребенка	**Знание классификации зимующих, перелетных птиц**	**Знание представителей животных Красной книги**	**Умение определять вид**	**Знание общей характеристики насекомых**	**Знание характерных признаков млекопитающих**	Уровень ЗУН

2.5. Методические материалы

Организация образовательного процесса осуществляется в очной форме, в условиях карантина организуется дистанционное обучений с применением кейс-технологий и онлайн-занятий в ZOOM .

Формы организации образовательного процесса: организация процесса образования строится с использованием группового и индивидуального обучения.

Формы организации учебного занятия: практическое занятие, открытое занятие, игра, праздник, конкурс, экскурсия.

Содержание, методы проведения занятия меняются в зависимости от цели занятия и возраста учащихся. При реализации программы применяются следующие методы организации учебного процесса:

1. *По способу организации занятий:*

– словесные – беседа, диалог, опрос;

- наглядные – показ видеоматериалов, иллюстраций, наблюдение;

- практические – выполнение теста;

2. *по уровню деятельности детей:*

- объяснительно-иллюстративные – восприятие и усвоение информации;

- репродуктивные – воспроизведение полученных знаний.

3. *по форме организации деятельности учащихся:*

- фронтальные, индивидуальные;

- коллективные, групповые.

Педагогические технологии:

- игровые технологии – использование игр на занятиях способствует увлеченно и плодотворно взаимодействовать друг с другом;
- здоровьесберегающие технологии применяются на каждом учебном занятии и направлены на укрепление здоровья учащихся;
- технология развивающего обучения, целью которого является подготовка учащихся к самостоятельному освоению знаний;
- технология коллективной творческой деятельности, целью которой стало развитие способностей к социальному творчеству, воспитание общественно-активной личности;
- технологии дистанционного обучения применяются с использованием компьютера.

Дидактические материалы

Наглядные пособия: видеоматериалы занятий, фотографии, карточки, муляжи.

Информационно-методические материалы: словари терминов, памятки.

Учебно-методическая продукция: конспекты к занятиям.

Раздаточный материал: дидактические материалы представлены в приложении

2.6. Список литературы

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
2. Конвенция ООН о правах ребёнка, ООН, 1991г.
4. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ».
Принят 3 июля 1998 г. Изменён 20 июля 2000 г. №103-ФЗ.
5. СанПиН Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
6. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
7. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)». Методические рекомендации разработаны Министерством образования и науки РФ совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Открытое образование».
9. Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

Список основной литературы:

1. «Кошки в доме», Дорин Тови., Издат.: «АСТ», 2016
2. «100 интересных фактов о собаках» - Семенов А.В., 2017., 128 с.
3. «Кролики, хомяки, шиншиллы и другие пушистые питомцы». Иллюстрированная энциклопедия, Онищенко Н., Шестопалов О., Издат.: Эксмо, 2017 г., 184с.
4. «Мир животных. Рассказы о домашних животных» - Мещерякова И.Д., Акимушкин И.И., 2017., Т 5., 224 с.
5. «Домашние животные», Науч.-поп изд. Серия (Детская энциклопедия РОСМЭН) Тривина И.В.- М., 2017., 96с.
6. «Детям обо всем на свете. Энциклопедия» - М., Махаон, Россия-2016-224с.
7. В. Пелевин. «Жизнь обитателей водоёмов» - М., 2015. Т 1-4. «Как понять собаку. Научись говорить на языке лучшего друга», Джен Феннелл, Издат: Рипол Классик, 2008

8. «Красная книга Земли», Скалдина О.В., Слиж Е.А., издат.: «Бомбора», 2018г., 320 с.
9. Интернет ресурсы (презентации).
10. http://kidsclever.ru, http://biouroki.ru, http://kupidonia.ru.
11. В.М. Суворова «Опыт экологической работы со школьниками». Волгоград, 2009 год.
12. «Животные леса», Автор: Антипов В. М.: Эгмонт, Россия, 2002

Список дополнительной литературы:

1. Все о породах кошек, Автор: Джульетта Мей, Издат.: Кристалл, 2014
2. Баянов М.Г. Животный мир Башкортостана. 2- е изд., перераб. И доп. - Уфа: Китап, 1995- 312 с.: ил.Брем А. Жизнь животных. - М.: Издательство «Эксмо», 2002 и др.. Полная энциклопедия (Перевод с англ. М. Авдониной).- М.: Изд-во Эксмо, 2006.-2
3. Анатомия домашних животных», Акаевский, Юдичев, Селезнев, Издат.: Аквариум-Принт, 2009 г, 275с.
4. Аквариумные и сухопутные черепахи. А.Н. Гуржий. - М.: изд-во «Вятка», 2017г., 72с.
5. Лободина Н.В. Экологическое воспитание в начальной школе: разработки внеклассных мероприятий. – Волгоград: Учитель, 2007.

Список литературы для детей

1. Большая энциклопедия животных. « Ольма – Пресс» , 2000г.
2. Детская энциклопедия школьника. « РОСМЭН», 2001г.
3. Дидактические игры по экологии / С. В. Алексеев [и др.]. – С.-Пб.,2003.
4. Домашний зоопарк. Грызуны / М.Александрова [и др.]. - Л.: СП «Смарт»,2001.
5. Храбрый В.М. атлас – определитель птиц. « Амфора» М.: 2006.- 267 с.
6. Энциклопедия для детей птицы и звери. « Аванта +» М.: 2002 .- 400с.

Электронные ресурсы

1. Бесплатная биологическая библиотека - http://www.zoomet.ru Библиотека - http:/www.nehudlit.ru
2. Библиотека - http://www.knigafund.ru;
3. Глобальная база данных по рыбам - http://www.fishbase.org
4. Каталог книг - http://books.google.com (Каталог книг).

Приложение 1

Календарный учебный график
по дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе «В мире животных»
на 2021-2022 учебный год
1 год обучения

№	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Вводное занятие. Комплектование групп.								
1.				Презентация объединения беседа, знакомство	1	Комплектование групп. Вводное занятие. Инструктаж.	ЦДЮТТ	собеседование
2.				Круглый стол беседа	1	Ознакомление с планом работы объединения.	ЦДЮТТ	собеседование опрос
3.				Экскурсия	1	Экскурсии «Осенний город»	ЦДЮТТ	наблюдение беседа
Наш верный друг - Собака.								
4.				Презентация	1	Происхождение домашней собаки.	ЦДЮТТ	беседа, опрос
5.				Экскурсия	1	Экскурсия в собачий питомник.	ЦДЮТТ	наблюдение
6.				Лекция	1	Родственники домашней собаки. Классификация пород собак	ЦДЮТТ	собеседование
7.				Презентация	1	Выбор и приобретение собаки. Содержания собак. Уход за собакой. Кормление собак.	ЦДЮТТ	собесе-дование
8.				Видеосалон	1	Видеофильм «Все о собаках».	ЦДЮТТ	беседа опрос
Наш верный друг - Кошка								
9.				Презентация	1	Фелинология. Происхождение кошки. Эволюция. Дикие родственники домашней кошки.	ЦДЮТТ	беседа
10.				Лекция	1	Просмотр видеофильма о кошках. Содержание кошки. Уход и кормление кошки	ЦДЮТТ	опрос, рисунок
11.				Видеосалон	1	Породы кошек. Выбор и приобретение кошки.	ЦДЮТТ	собеседование
Акция «Птицы Башкирии». Птицы мира.								
12.				Презентация	1	Птицы осенью. Перелетные и оседлые птицы. Значение птиц в жизни людей.	ЦДЮТТ	беседа, рисунок
13.				Видеосалон	1	Видеофильм «Птицы мира»	ЦДЮТТ	опрос
Грызуны								
14.				Лекция	1	Классификация грызунов. Основные представители их биологические особенности.	ЦДЮТТ	беседа
15.				Презентация	1	Мыши. Породы. Приобретение, условия содержания, кормление животных.	ЦДЮТТ	собесе-дование
16.				Лекция	1	Иглистые мыши. Приобретение, условия	ЦДЮТТ	беседа

						содержания, кормление животных.		
17.				Лекция	1	Песчанки. Породы. Покупка здорового грызуна. Устройства жилища, кормление, уход за песчанкой.	ЦДЮТТ	беседа
18.				Презентация	1	Дегу. Приобретение, условия содержания, кормление животных.	ЦДЮТТ	опрос
19.				Заочное путешествие	1	Приметы зимы. Зимующие птицы. Развешивание кормушек. Подкормка.	ЦДЮТТ	конкурс рисунков
20.				Зоологичес. игра	1	Виды кормушек и подкормки. Изготовление кормушек из подручного материала.	ЦДЮТТ	опрос
21.				презентация	1	Хомяки. Выбор здорового хомяка. Породы хомяков. Обустройство жилища, питания, уход.	ЦДЮТТ	опрос по рис
22.				Заочное путешествие	1	Морские свинки. Покупка здорового животного. Породы, уход, содержание морской свинки.	ЦДЮТТ	собеседование
23.				Лекция	1	Крысы. Породы. Выбор здорового животного. Питание, содержание, уход за домашней крысой.	ЦДЮТТ	тест
24.				Презентация	1	Шиншилла. Покупка здорового зверька. Содержание шиншиллы в домашних условиях. Кормление, уход.	ЦДЮТТ	собеседование
25.				Игра-путешествие	1	Кролики. Породы. Приобретение здорового кролика. Правила ухода, кормления, содержания кролика.	ЦДЮТТ	викторина
26.				Видеосалон	1	Бурундук. Приобретение здорового зверька. Правила ухода, кормления, содержания кролика.	ЦДЮТТ	собесе-дование
27.				Видеосалон	1	Хорьки. Приобретение, условия содержания, кормление животных.	ЦДЮТТ	опрос
28.				Презентация	1	Ежик африканский. Приобретение здорового кролика. Правила ухода, кормления, содержания	ЦДЮТТ	тест загадки
Улитки и рептилии.								
29.				Презентация	1	Улитки. Виды улиток. Условия содержания, кормление.	ЦДЮТТ	опрос
30.				Заочное путешествие	1	Класс рептилии (пресмыкающихся). Характеристика. Многообразие пресмыкающихся.	ЦДЮТТ	опрос

31.				Игра-путешествие	1	Приобретение здоровой сухопутной черепашки. Содержание, кормление, уход за сухопутной черепахой.	ЦДЮТТ	беседа
32.				Заочное путешествие	1	Покупка здоровой водоплавающей черепахи. Содержание, кормление, уход.	ЦДЮТТ	загадки
33.				Презентация	1	Покупка здоровой ящерицы. Содержание, кормление, уход.	ЦДЮТТ	тест
34.				Видеосалон	1	Лягушки, жабы. Покупка здорового животного. Содержание, кормление, уход.	ЦДЮТТ	собеседование
35.				Заочное путешествие	1	Змеи. Покупка здорового животного. Содержание, кормление, уход.	ЦДЮТТ	опрос
Домашние насекомые								
36.				Презентация	1	Домашние насекомые и их содержание.	ЦДЮТТ	рисунок
37.				Заочное путешествие	1	Паук, как домашний питомец.	ЦДЮТТ	беседа
38.				Видеосалон	1	Видео о насекомых в природе и в жизни человека.	ЦДЮТТ	**опрос**
Птицы								
39.				Презентация	1	Попугаи. Виды. Приобретение здоровой птицы. Правила ухода, кормления, содержания.	ЦДЮТТ	**рисунок**
40.				Игра-путешествие	1	Певчие птицы. Приобретение. Правила ухода, кормления, содержания.	ЦДЮТТ	**тест**
Зоопарки								
41.				Игра-путешествие	1	Передвижные зоопарки, дельфинарии, цирки. Плюсы и минусы.	ЦДЮТТ	**беседа**
42.				Видеосалон	1	Видео о зоопарках, дельфинариях, цирках.	ЦДЮТТ	**тест**
Домашние животные и птицы								
43.				Игра-путешествие	1	Домашние сельскохозяйственные животные.	ЦДЮТТ	**кроссворд**
44.				Видеосалон	1	Домашняя сельскохозяйственная птица.	ЦДЮТТ	**беседа**
45.				Заочное путешествие	1	Игра «Угадай домашнее животное»	ЦДЮТТ	игра, загадки
Влияние человека на животный мир.								
46.				Лекция	1	Влияние человека и отходов его жизнедеятельности на животный мир планеты.	ЦДЮТТ	опрос
47.				Презентация	1	Красная книга. Исчезающие виды животных.	ЦДЮТТ	**викторина**
48.				Экозанятие	1	Видео «Красная книга. Исчезающие виды животных».	ЦДЮТТ	**опрос**
49.				Игра-путешествие	1	Животные, исчезнувшие по вине человека.	ЦДЮТТ	**беседа**
50.				Видеосалон	1	Видео «Животные, исчезнувшие по вине человека»	ЦДЮТТ	**рисунок**
Парки и заповедники								
51.				Экскурсия	1	Экскурсия в парк «Животный мир»	ЦДЮТТ	беседа

52.				Лекция	1	Заповедники и заказники.	ЦДЮТТ	**тест**
53.				Экологич. игра	1	«Заповедники и заказники» игра.	ЦДЮТТ	игра, опрос
54.				Видеосалон	1	"Животный мир Башкортостана"	ЦДЮТТ	беседа
55.				Экологич. игра	1	Игра «Животные нашей планеты»	ЦДЮТТ	игра, беседа
56.				Игра	1	Волонтерская помощь собакам приюта.	ЦДЮТТ	беседа
Изменения в жизни животных весной.								
57.				Лекция	1	Изменения в жизни животных весной.	ЦДЮТТ	беседа
58.				**Видеосалон**	1	"Изменения в жизни животных весной" экскурсия.	ЦДЮТТ	викторина
Обитатели флоры и фауны								
59.				**Презентация**	1	Обитатели рек,озер	ЦДЮТТ	беседа
60.				**Видеосалон**	1	Обитатели гор	ЦДЮТТ	беседа
61.				**Видеосалон**	1	Обитатели полей	ЦДЮТТ	тест
62.				**Лекция**	1	Обитатели неба	ЦДЮТТ	опрос
63.				**Презентация**	1	Обитатели лесов	ЦДЮТТ	тест
64.				**Лекция**	1	Человек и животный мир. Охрана природы.	ЦДЮТТ	беседа
Экскурсии								
65.				**Экскурсия**	1	Экскурсия в парк «Животный мир»	ЦДЮТТ	беседа
66.				Экскурсия	1	Экскурсия в живой уголок ДЭБС.	ЦДЮТТ	игра
67.				Экскурсия	1	Экскурсия в живой уголок ДЭБС.	ЦДЮТТ	опрос
68.				Видеосалон	1	Животные, преданные людьми.	ЦДЮТТ	беседа
69.				Экскурсия	1	Экскурсия в живой уголок ДЭБС	ЦДЮТТ	беседа
70.				Практическое занятие	1	Экскурсия в зоомагазин.	ЦДЮТТ	беседа
71.				Видеосалон	1	«Угадай животных по голосу, по описанию»	ЦДЮТТ	игра, викторина
Волонтерская помощь.								
72.				Экскурсия	1	Посещение передержки кошек.	ЦДЮТТ	беседа
73.				Экскурсия	1	Поход в детскую библиотеку «Книги о животных».	ЦДЮТТ	игра, беседа
Повторение пройденного материала. Заключение. Итоги года.								
74.				Подведение итогов	1	Повторение пройденного материала. Заключение. Итоги года.	ЦДЮТТ	викторина

Календарный учебный график
2 года обучения

№	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Вводное занятие.								
1.	09	2	12^{05} 12^{50}	беседа	1	Обсуждение «Как я провёл лето».	ЦД(Ю)ТТ	беседа, рисунок
2.	09	6	12^{05} 12^{50}	беседа	1	Вводное занятие. Инструктаж.	ЦД(Ю)ТТ	собеседование опрос
3.	09	9	12^{05} 12^{50}	Круглый стол	1	Ознакомление с планом работы объединения. Знакомство с уголком живой природы ДЭБС.	ЦД(Ю)ТТ	собеседование
4.	09	13	12^{05} 12^{50}	Экскурсия	1	Экскурсии «Осенний город»	ЦД(Ю)ТТ	наблюдение беседа
Собаки.								
5.	09	16	12^{05} 12^{50}	Презентация	1	Необычные породы собак	ЦД(Ю)ТТ	беседа, опрос
6.	09	20	12^{05} 12^{50}	Экскурсия	1	Экскурсия в собачий питомник.	ЦД(Ю)ТТ	наблюдение
7.	09	23	12^{05} 12^{50}	Лекция	1	Популярные собаки мира.	ЦД(Ю)ТТ	собеседование
8.	09	27	12^{05} 12^{50}	Презентация	1	Рекорды собак в книге рекордов Гиннеса	ЦД(Ю)ТТ	собесе-дование
9.	09	30	12^{05} 12^{50}	Видеосалон	1	Видеофильм «Все о собаках».	ЦД(Ю)ТТ	беседа, тест
Кошки								
10.	10	4	12^{05} 12^{50}	Презентация	1	Необычные породы кошек	ЦД(Ю)ТТ	беседа
11.	10	7	12^{05} 12^{50}	Лекция	1	Популярные кошки мира.	ЦД(Ю)ТТ	опрос, рисунок
12.	10	**11**	12^{05} 12^{50}	Видеосалон	1	Рекорды кошек в книге рекордов Гиннеса	ЦД(Ю)ТТ	викторина
Акция «Птицы Башкирии». Птицы мира.								
13.	10	14	12^{05} 12^{50}	Презентация	1	Самые необычные птицы планеты. Популярные птицы.	ЦД(Ю)ТТ	беседа, рисунок
14.	10	18	12^{05} 12^{50}	Видеосалон	1	Видеофильм «Птицы мира»	ЦД(Ю)ТТ	опрос
Грызуны								
15.	10	21	12^{05} 12^{50}	Видеосалон	1	Видеофильм «Грызуны домашние и дикие»	ЦД(Ю)ТТ	беседа
16.	10	25	12^{05} 12^{50}	Презентация	1	Мыши и их жизнь в дикой природе.	ЦД(Ю)ТТ	собесе-дование
17.	10	28	12^{05} 12^{50}	Лекция	1	Тушканчики, песчанки и другие мышиные.	ЦД(Ю)ТТ	беседа
18.	11	**1**	12^{05} 12^{50}	Лекция	1	Белки и их разнообразие видов.	ЦД(Ю)ТТ	беседа
19.	11	**4**	12^{05} 12^{50}	Презентация	1	Суслики.	ЦД(Ю)ТТ	опрос

20.	11	8	12^{05} 12^{50}	Заочное путешествие	1	Приметы зимы. Зимующие птицы. Развешивание кормушек. Подкормка.	ЦД(Ю)ТТ	конкурс рисунков
21.	11	11	12^{05} 12^{50}	Зоологичес. игра	1	Виды кормушек и подкормки. Изготовление кормушек из подручного материала.	ЦД(Ю)ТТ	опрос
22.	11	15	12^{05} 12^{50}	презентация	1	Хомяки и их жизнь в природе.	ЦД(Ю)ТТ	опрос по рис
23.	11	18	12^{05} 12^{50}	Заочное путешествие	1	Бобры.	ЦД(Ю)ТТ	собеседова ние
24.	11	22	12^{05} 12^{50}	Лекция	1	Крысы и их разнообразие.	ЦД(Ю)ТТ	тест
25.	11	25	12^{05} 12^{50}	Презентация	1	Свинки, капибара	ЦД(Ю)ТТ	собеседова ние
26.	11	29	12^{05} 12^{50}	Игра-путешествие	1	Кролики в природе.	ЦД(Ю)ТТ	викторина
27.	12	2	12^{05} 12^{50}	Видеосалон	1	Бурундуки	ЦД(Ю)ТТ	собесе-дование
28.	12	6	12^{05} 12^{50}	Видеосалон	1	Хорьки в дикой природе.	ЦД(Ю)ТТ	опрос
29.	12	9	12^{05} 12^{50}	Презентация	1	Ежики.	ЦД(Ю)ТТ	тест загадки
Рептилии.								
30.	12	13	12^{05} 12^{50}	Презентация	1	Разнообразие сухопутных черепах.	ЦД(Ю)ТТ	опрос
31.	12	16	12^{05} 12^{50}	Заочное путешествие	1	Такие разные ящерицы.	ЦД(Ю)ТТ	опрос
32.	12	20	12^{05} 12^{50}	Видеосалон	1	Лягушки, жабы.	ЦД(Ю)ТТ	беседа
33.	12	23	12^{05} 12^{50}	Заочное путешествие	1	Змеи	ЦД(Ю)ТТ	загадки
34.	12	27	12^{05} 12^{50}	Презентация	1	Водоплавающие черепахи.	ЦД(Ю)ТТ	тест
35.	12	30	12^{05} 12^{50}	Видеосалон	1	Крокодилы	ЦД(Ю)ТТ	собеседова ние
36.	01	10	12^{05} 12^{50}	Заочное путешествие	1	Самые странные рептилии мира.	ЦД(Ю)ТТ	опрос
Насекомые								
37.	01	13	12^{05} 12^{50}	Презентация	1	Необычные насекомые мира.	ЦД(Ю)ТТ	рисунок
38.	01	17	12^{05} 12^{50}	Заочное путешествие	1	Ядовитые и неядовитые пауки.	ЦД(Ю)ТТ	беседа
39.	01	20	12^{05} 12^{50}	Видеосалон	1	Видео о необычных насекомых в природе и в жизни человека.	ЦД(Ю)ТТ	опрос
Птицы Башкирии								
40.	01	24	12^{05} 12^{50}	Презентация	1	Разнообразие птиц в Башкирии.	ЦД(Ю)ТТ	беседа, рисунок
41.	01	27	12^{05} 12^{50}	Видеосалон	1	Просмотр видеофильма «Птицы Башкирии».	ЦД(Ю)ТТ	тест
Хищные животные								
42.	02	31	12^{05} 12^{50}	Презентация	1	Волки.	ЦД(Ю)ТТ	беседа
43.	02	3	12^{05} 12^{50}	Видеосалон	1	Лисы	ЦД(Ю)ТТ	тест
44.	02	7	12^{05} 12^{50}	Игра-путешествие	1	Еноты	ЦД(Ю)ТТ	кроссворд
45.	02	10	12^{05} 12^{50}	Видеосалон	1	Хищные кошачьи.	ЦД(Ю)ТТ	беседа

46.	02	14	12^{05} 12^{50}	Заочное путешествие	1	Медведи	ЦД(Ю)ТТ	беседа
47.	02	17	12^{05} 12^{50}	Лекция	1	Маленькие хищники.	ЦД(Ю)ТТ	опрос
48.	02	21	12^{05} 12^{50}	Презентация	1	Хищники водоемов.	ЦД(Ю)ТТ	викторина
49.	03	24	12^{05} 12^{50}	Экозанятие	1	Хищные птицы.	ЦД(Ю)ТТ	опрос
50.	03	28	12^{05} 12^{50}	Презентация	1	Хищные насекомые	ЦД(Ю)ТТ	беседа
51.	03	3	12^{05} 12^{50}	Видеосалон	1	Видео «Хищные животные»	ЦД(Ю)ТТ	рисунок
Животные материков планеты.								
52.	03	**7**	12^{05} 12^{50}	Экскурсия	1	Животный мир Африки	ЦД(Ю)ТТ	беседа
53.	03	10	12^{05} 12^{50}	Лекция	1	Животный мир Австралии	ЦД(Ю)ТТ	тест
54.	03	14	12^{05} 12^{50}	Экологич. игра	1	Животный мир Южного и Северного полюсов	ЦД(Ю)ТТ	игра, опрос
55.	03	17	12^{05} 12^{50}	Видеосалон	1	Животный мир Северной Америки	ЦД(Ю)ТТ	беседа
56.	03	21	12^{05} 12^{50}	Экологич. игра	1	Животный мир Южной Америки	ЦД(Ю)ТТ	игра, беседа
57.	03	24	12^{05} 12^{50}	Игра	1	Животный мир Евразии	ЦД(Ю)ТТ	беседа
58.	03	28	12^{05} 12^{50}	Лекция	1	Животный мир Индии	ЦД(Ю)ТТ	беседа
59.	03	31	12^{05} 12^{50}	Видеосалон	1	Животный мир Японии	ЦД(Ю)ТТ	викторина
60.	04	4	12^{05} 12^{50}	Презентация	1	Животный мир Китая	ЦД(Ю)ТТ	беседа
61.	04	7	12^{05} 12^{50}	Видеосалон	1	Животный мир больших островов	ЦД(Ю)ТТ	беседа
62.	04	11	12^{05} 12^{50}	Видеосалон	1	Животный мир озера Байкал	ЦД(Ю)ТТ	тест
Волонтерская помощь								
63.	04	14	12^{05} 12^{50}	Волонтерская помощь	1	Волонтерская помощь собакам приюта.	ЦД(Ю)ТТ	беседа
64.	04	18	12^{05} 12^{50}	Волонтерская помощь	1	Волонтерская помощь собакам приюта.	ЦД(Ю)ТТ	беседа
65.	04	21	12^{05} 12^{50}	Волонтерская помощь	1	Волонтерская помощь кошкам приюта.	ЦД(Ю)ТТ	беседа
66.	04	25	12^{05} 12^{50}	Волонтерская помощь	1	Волонтерская помощь кошкам приюта.	ЦД(Ю)ТТ	беседа
Экскурсии								
67.	04	28	12^{05} 12^{50}	Экскурсия	1	Экскурсия в парк «Животный мир»	ЦД(Ю)ТТ	беседа
68.	05	**2**	12^{05} 12^{50}	Экскурсия	1	Экскурсия в живой уголок ДЭБС.	ЦД(Ю)ТТ	беседа
69.	05	5	12^{05} 12^{50}	Видеосалон	1	Видеофильм о животных пострадавших от рук человека.	ЦД(Ю)ТТ	опрос
70.	05	**9**	12^{05} 12^{50}	Экскурсия	1	Экскурсия в живой уголок ДЭБС.	ЦД(Ю)ТТ	беседа
71.	05	12	12^{05} 12^{50}	Практическое занятие	1	Экскурсия в живой уголок ДЭБС.	ЦД(Ю)ТТ	беседа
72.	05	16	12^{05} 12^{50}	Волонтерская помощь	1	Праздники и даты посвящённые животному миру.	ЦД(Ю)ТТ	беседа
73.	05	19	12^{05} 12^{50}	Подведение итогов	1	Посещение передержки кошек.	ЦД(Ю)ТТ	беседа

74.	05	23	12^{05} 12^{50}	Экскурсия	1	Посещение передержки кошек.	ЦД(Ю)ТТ	игра, беседа
75.	05	26	12^{05} 12^{50}	Подведение итогов	1	Повторение пройденного материала.	ЦД(Ю)ТТ	беседа
76.	05	30	12^{05} 12^{50}	Подведение итогов	1	Заключение. Итоги года.	ЦД(Ю)ТТ	игра, викторина
Итого					76			

Календарный учебный график 3 года обучения

№	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Вводное занятие. Комплектование групп.								
1.				Презентация объединения	1	Комплектование групп. Обсуждение «Как я провел лето».	ЦДЮТТ	собеседование
2.				Беседа, знакомство	1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	ЦДЮТТ	собеседование опрос
3.				Круглый стол	1	Ознакомление с планом работы объединения.	ЦДЮТТ	собеседование
4.				Видеосалон	1	Просмотр видеофильма о животных нашей планеты.	ЦДЮТТ	беседа
Экскурсии.								
5.				Экскурсия	1	Экскурсии «Животные в осеннем городе»	ЦДЮТТ	наблюдение опрос
6.				Экскурсия	1	Экскурсия в собачий питомник.	ЦДЮТТ	наблюдение
7.				Экскурсия	1	Экскурсия в собачий питомник, волонтерская помощь.	ЦДЮТТ	собеседование
8.				Экскурсия	1	Животный мир парков нашего города.	ЦДЮТТ	собесе-дование
9.				Видеосалон	1	Видеофильм «Какие животные живут в парках городов».	ЦДЮТТ	беседа
10.				Экскурсия	1	Экскурсия в краеведческий музей «Животные нашего края»	ЦДЮТТ	собесе-дование
11.				Видеосалон	1	Видеофильм «Животные Башкортостана».	ЦДЮТТ	опрос, рисунок
12.				Экскурсия	1	Экскурсия в питомник кошек, волонтерская помощь.	ЦДЮТТ	собеседование
13.				Экскурсия	1	Экскурсия в питомник кошек, волонтерская помощь.	ЦДЮТТ	беседа
Акция «Птицы Башкирии». Птицы мира.								
14.				Видеосалон	1	Видеофильм «Птицы Башкирии»	ЦДЮТТ	опрос
15.				Лекция	1	Перелетные и гнездящиеся птицы Башкирии.	ЦДЮТТ	собесе-дование
16.				Презентация	1	Зимующие птицы Башкирии.	ЦДЮТТ	беседа

17.				Творческое занятие.	1	Рисуем птиц к конкурсу.	ЦДЮТТ	конкурс рисунков
18.				Презентация	1	Птицы Америки	ЦДЮТТ	беседа
19.				Заочное путешествие	1	Птицы Африки	ЦДЮТТ	беседа
20.				Лекция	1	Виды кормушек и подкормки. Изготовление кормушек из подручного материала.	ЦДЮТТ	опрос
21.				Зоологичес. игра	1	Приметы зимы. Развешивание кормушек. Подкормка.	ЦДЮТТ	опрос
22.				презентация	1	Птицы Индии и Китая	ЦДЮТТ	опрос по рис
23.				Заочное путешествие	1	Птицы Японии	ЦДЮТТ	собеседование
24.				Лекция	1	Птицы Европы	ЦДЮТТ	тест
25.				Презентация	1	Птицы России	ЦДЮТТ	викторина
26.				Игра-путешествие	1	Птицы Австралии	ЦДЮТТ	собеседование
27.				Видеосалон	1	Видеофильм «Птицы разных стран»	ЦДЮТТ	собесе-дование
28.				Видеосалон	1	Видеофильм «Птицы, спасенные человеком»	ЦДЮТТ	опрос
29.				Презентация	1	Птицы и наука.	ЦДЮТТ	тест загадки
Гиганты Земли.								
30.				Презентация	1	Слоны	ЦДЮТТ	опрос
31.				Заочное путешествие	1	Киты	ЦДЮТТ	опрос
32.				Игра-путешествие	1	Самые большие птицы мира.	ЦДЮТТ	беседа
33.				Заочное путешествие	1	Змеи.	ЦДЮТТ	опрос
34.				Презентация	1	Самые большие насекомые.	ЦДЮТТ	тест
35.				Видеосалон	1	Видеофильм о гигантах нашей планеты.	ЦДЮТТ	собеседование
36.				Заочное путешествие	1	Жители глубин.	ЦДЮТТ	опрос
Макромир								
37.				Презентация	1	Макромир воды	ЦДЮТТ	беседа
38.				Заочное путешествие	1	Макромир земли	ЦДЮТТ	рисунок
39.				Видеосалон	1	Видео «Макромир»	ЦДЮТТ	опрос
Волонтерская помощь								
40.				Презентация	1	Волонтерская помощь собакам приюта.	ЦДЮТТ	рисунок
41.				Игра-путешествие	1	Волонтерская помощь собакам приюта.	ЦДЮТТ	опрос
42.				Игра-путешествие	1	Волонтерская помощь кошкам приюта.	ЦДЮТТ	беседа
43.				Видеосалон	1	Волонтерская помощь кошкам приюта.	ЦДЮТТ	беседа
Красная книга								
44.				Игра-путешествие	1	Красная книга Башкортостана	ЦДЮТТ	кроссворд
45.				Видеосалон	1	Млекопитающие	ЦДЮТТ	тест

46.				Заочное путешествие	1	Птицы	ЦДЮТТ	загадки
47.				Видеосалон	1	Пресмыкающиеся	ЦДЮТТ	опрос
48.				Презентация	1	Земноводные	ЦДЮТТ	беседа
49.				Экозанятие	1	Рыбы	ЦДЮТТ	опрос
50.				Видеосалон	1	Видео «Исчезающие животные»	ЦДЮТТ	беседа
51.				Творческая работа	1	«Рисуем животных из красной книги»	ЦДЮТТ	рисунок
52				Игра-путешествие	1	Игра «Красная книга»	ЦДЮТТ	загадки
Черная книга.								
53.				Экологич. игра	1	Черная книга. Исчезнувшие животные по вине человека.	ЦДЮТТ	беседа
54.				Презентация	1	Родригесов попугай. Дронт. Бескрылая гагарка. Странствующий и хохлатый толстоклювый голубь.	ЦДЮТТ	опрос
55.				Видеосалон	1	Фолклендская лисица. Сумчатый волк тилацин.	ЦДЮТТ	беседа
56.				Лекция	1	Квагга. Тур. Тарпан. Палеопропитек.	ЦДЮТТ	беседа
57.				Игра	1	Кавказский зубр и тигр. Балийские тигр и лев.	ЦДЮТТ	опрос
58.				Лекция	1	Китайский речной дельфин байцзы. Гологрудый кенгуру.	ЦДЮТТ	беседа
59.				Видеосалон	1	Золотая лягушка. Эпиорнис. Карибский тюлень-монах.Мексиканский гризли.	ЦДЮТТ	загадки
60.				Презентация	1	Черный камерунский носорог. Вересковый тетерев. Абингдонская слоновая черепаха.	ЦДЮТТ	беседа
61.				Видеосалон	1	Марианская кряква. Пиренейский козерог. Мамонты.	ЦДЮТТ	беседа
62.				Видеосалон	1	Видеофильм о животных из черной книги.	ЦДЮТТ	тест
Волонтерская помощь								
63.				Экскурсия	1	Волонтерская помощь собакам приюта.	ЦДЮТТ	опрос
64.				Экскурсия	1	Волонтерская помощь собакам приюта.	ЦДЮТТ	опрос
65.				Экскурсия	1	Волонтерская помощь кошкам приюта.	ЦДЮТТ	беседа
66				Экскурсия	1	Волонтерская помощь кошкам приюта.	ЦДЮТТ	беседа
Экскурсии								
67.				Экскурсия	1	Экскурсия в парк «Животный мир»	ЦДЮТТ	беседа

68.				Экскурсия	1	Экскурсия в живой уголок ДЭБС.	ЦДЮТТ	беседа
69.				Видеосалон	1	Видеофильм о животных пострадавших от рук человека.	ЦДЮТТ	опрос
Экскурсии								
70.				Экскурсия	1	Экскурсия в живой уголок ДЭБС	ЦДЮТТ	беседа
71.				Практическое занятие	1	Экскурсия в живой уголок ДЭБС.	ЦДЮТТ	беседа
72.				Видеосалон	1	Праздники и даты посвящённые животному миру.	ЦДЮТТ	обсуждение
Волонтерская помощь.								
73.				Экскурсия	1	Посещение передержки кошек.	ЦДЮТТ	беседа
74.				Экскурсия	1	Посещение передержки кошек.	ЦДЮТТ	обсуждение
Повторение пройденного материала. Заключение. Итоги года.								
75.				Подведение итогов	1	Повторение пройденного материала. Заключение. Итоги года.	ЦДЮТТ	викторина

Приложение 2

Входная диагностика

Тест по теме *«Какие бывают животные»*

1. Закончи предложение «Животные, у которых тело покрыто шерстью, называются…»

- насекомые
- птицы
- звери

2. Отметь группу животных, к которой относятся лягушки.

- рыбы
- земноводные
- пресмыкающиеся

3. За что пресмык5ающиеся получили своё название?

- за то, что они бегают
- за то, что они прыгают
- за то, что они ползают

4. Чем покрыто тело у земноводных?

- кожей
- шерстью
- чешуёй

5. Какое животное является насекомым?

утка
комар

- окунь
- крот

6. Продолжи предложение «Животные, тело которых покрыто перьями, называются…»

- насекомые
- птицы
- звери

7. Марина рисовала жука. Сколько ног она должна нарисовать?

- 4 ноги
- 6 ног
- 8 ног

8. Как можно определить возраст рыбы?

- по зубам
- по плавникам
- по чешуе
- по размеру

9. Какое животное является птицей?

бабочка
стрекоза

- стриж
- летучая мышь

10. Какие утверждения верны?

- Тело птиц покрыто перьями.
- У зверей две конечности.
- У насекомых четыре пары ног.
- Рыбы живут в воде.

Тест на тему «Животные».

1.Как называется наука о животных?
а) Биология б) Зоология
в) Ботаника в) Экология

2.В каком ряду названы иглокожие?
а) Улитка, слизень, кальмар, осьминог
б) Бабочка, жук, стрекоза, муха, пчела
в) Морская звезда, морской ёж, морской огурец, морская лилия

3.Лягушка прудовая — это:
а)Неживая природа б) Растения в)Животные
г) Земноводные д)Пресмыкающиеся

4.К всеядным животным относятся:
а) Лев б)Орёл
в) Кабан в) Ласточка

5.В каком ряду перечислены только растительноядные животные?
а) Заяц, лесная мышь, лось
б) Лось, кабан, заяц
в) Рысь, лось, медведь

6.В каком ряду НЕ названы насекомоядные животные?
а) Ящерица, крокодил, слон
б) Жираф, ёж, лось в) Волк, олень, ласточка
г) Сокол, бегемот, акула

7. **Какие животные напрямую связаны с дубом?**
а) Кабан б) Лиса в) Лесная мышь
г) Сойка д) Змея

8.Лягушки и жабы:
а) откладывают яйца б) откладывают икру
в) рождают детёнышей

9.Какие животные рождают детёнышей и выкармливают их молоком?
а) Насекомые б) Рыбы
в) Птицы в) Звери

10. **Под особой охраной животные находятся:**
а) в тайге б) в заповеднике в) в пустыне
г) в национальном парке д) в поле

11. **Что Не относится к причинам исчезновения животных в природе?**
а) Охота б) Рыбная ловля
в) Загрязнение водоёмов г) Посадка деревьев

12. **Какие из перечисленных видов животных людям удалось спасти?**
а) Странствующий голубь б) Соболь
в) Морская корова г) Бобр

13.Чего НЕ следует делать в заповеднике?
а) Определять животных с помощью атласа-определителя
б) Вести наблюдения за животных
в) Фотографировать животных
г) Бегать, шуметь, лазать по деревьям.

Приложение 3

Учебно-методическая продукция

Конспект занятия: Отряды млекопитающих – грызуны, зайцеобразные

Цель: формирование представления об особенностях грызунов.
Задачи:
- способствовать развитию мыслительных процессов, связной устной речи;
- содействовать воспитанию интереса к изучению животного мира.

Оборудование: учебник, картины с изображением грызунов.

Ход Занятия
1. **Оргмомент.** Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с Вами поговорим о грызунах и зайцеобразных.

Из перечисленных признаков выберите характеризующие представителей млекопитающих. Если согласны ставите "х", не согласны ставите "0"

1.Тело млекопитающих покрыто пухом.
2. Для млекопитающих характерен волосяной покров.
3. Органы дыхания - лёгкие.
4. Органы дыхания - жабры.
5. Сердце трёхкамерное.
6. Органы чувств не развиты.
7. Кровь движется по двум кругам кровообращения.
8. Живут в самых разнообразных сферах: на поверхности земли, в почве, в морской и пресной воде.
9. Млекопитающие - теплокровные животные, имеющие постоянную температуру тела.
10. Все млекопитающие яйцекладущие.

Введение в тему.

Педагог. Запомните на слух названия млекопитающих и повторите по памяти.
Белка, бобр, крыса, мышь, лось, суслик.
Педагог называет животных. Учащиеся по памяти повторяют названия.
Педагог. Назовите лишнее животное. Докажите, почему оно является лишним. (лось).

Педагог. Каких животных называют грызунами? Знаете ли вы о признаках грызунов, о значении этих животных в жизни человека? Сегодня на уроке вы найдете ответы на эти вопросы. Работа будет строиться по плану:

План
1.Общие признаки грызунов
2.Рассказы о животных: полевой мыши, белке, речном бобре.

Изучение нового материала.

1. Общая информация о грызунах.

Педагог. Каких грызунов вы знаете? Где в природе можно встретить грызунов? Почему эти животные относятся к грызунам? Чем они между собой отличаются?
Педагог. Выделяют несколько групп грызунов в зависимости от размеров: мелкие, крупные. Рассмотрите материалы учебника на страницах 164-165. Выпишите в тетрадь названия мелких, крупных грызунов.
Мелкие - …
Крупные - …
Учащиеся работают самостоятельно. Затем зачитывают названия мелких, крупных грызунов.
Педагог. Теперь составим понятийное колесо - признаки грызунов: живут на всех материках кроме Антарктиды, мелкие и средние по величине, живут в лесах, на деревьях, полуподземный образ жизни

2. Составить кластер грызуны
2. Составление рассказов о грызунах.
Педагог. Сегодня на занятии я предлагаю вам выступить в роли работников зоопарка, а именно, секции грызунов. Ваша задача – составить рассказ о любом грызуне для посетителей зоопарка. Постарайтесь сделать рассказы интересными, связными. В этом вам помогут материалы учебника и план.
Учащиеся в парах выбирают любое животное (белка, бобр, полевая мышь, суслик), готовят устные рассказы по плану, используя учебник.
План
1. Место обитания.
2. Внешний вид.
3. Питание
4. Размножение.
5.Значение
Затем проводится игра «В зоопарке». Учащиеся выступают в роли экскурсоводов и рассказывают о грызунах. После выбираются лучшие «экскурсоводы».
Педагог. О каких грызунах рассказывали «экскурсоводы»? Что интересного, нового вы узнали?
Закрепление.
Педагог. Давайте проверим, как вы умеете узнавать грызунов по описанию. Вам необходимо прочитать описательные тексты и определить, о каком грызуне идёт речь.
Учащиеся работают в парах. Им даются карточки с описаниями грызунов, они вписывают соответствующие названия.

1. Встречаются на поля в неглубоких норках, в стогах сена и соломы. Масса тела около 30 гр. вдоль спины проходит черная полоса. Хвост длинный, ноги короткие тонкими пальцами. Едят побеги растений, плоды злаков, различные семена. Они постоянно растут и не уменьшаются. Рождают по 3-10 детенышей 3-7 раз в году. Детеныши рождаются слепые, голые. Родители вскармливают их молоком. И они быстро растут. Гнездо делают в норах. (Полевые мыши).

2. Они большую часть жизни проводят на деревьях. Легко лазают по веткам деревьев, перепрыгивают с дерева на дерево. У них мягкая шерсть, большой пушистый хвост, на кончиках ушных раковин кисточки длинных волос. Летом шерсть – рыжая, зимой – сероватая с различными оттенками. Едят орехи, желуди, семена, сосны и ели, грибы, ягоды. Они растут и не уменьшаются в размерах. У этого грызуна бывает по 4-9 детенышей 2 раза в году. Детеныши рождаются слепыми, голыми и вскармливаются молоком. Гнездо делают на деревьях, в дуплах деревьев. (Белки).

3. Самые крупные грызуны. Встречаются по берегам лесных рек и озер. Грызуны имеют широкий хвост, который служит им рулем. Шерсть коричневого цвета. Питаются разной сочной травой, корой и молодой древесиной осины, ивы и другие лиственные деревья. Пищу откусывают острыми резцами, они без корней и постоянно растут. Клыков нет. У грызунов длинный кишечник, так как растительная пища трудно переваривается и потреблять такую пищу необходимо в большом количестве из-за ее малой питательности. Детеныши рождаются 1 раз в году зрячими, покрытыми густой шелковистой шерстью. Через несколько дней начинают есть сочную траву, грызут молодую кору деревьев. (Бобры).
Физкультминутка
Обобщение.
Педагог. Назовите общие признаки, которые есть у всех грызунов.
Итог.
Педагог. О каких животных шла речь на уроке? Что общего у этих животных? Что нового, интересного узнали о грызунах?

Загадки про грызунов.

<u>Грызуны</u> - самый многочисленный отряд млекопитающих. Распространены грызуны повсеместно, за исключением некоторых островов, а также Антарктиды. Грызуны повлияли на развитие человеческого общества сильнее, чем какая-либо другая группа млекопитающих. В сборник вошло 50 загадок про грызунов...

1. Бежит, летит игриво, за дерево цепляется. (белка)

2. Без крыльев, а, словно птица, с дерева на дерево перелетает. (белка)

3. Без рук, без топора деревья валит. (бобр)

4. Бледнолицая вертихвостка в кумалане-дупле гнездится. (белка)

5. Брат ежу, он очень колкий,
Носит длинные иголки:
Сто иголок швеям враз
Выдать сможет ... (дикобраз)
(О. Карелин)

6. В воде живущий, травой питающийся зверь есть. (ондатра)

7. В дупле живет да орешки грызет. (белка)

8. В лесу бегают дети, одетые в полосатые одежды. (бурундук)

9. Вовсе я и не толстяк,
Просто Хома я ... (хомяк)

10. Водяные мастера
Строят дом из хвороста и тины.
И плотину. (бобры)

11. Вот так звери!
Нор не роют,
Но зато плотины строят. (бобры)

12. Глубоко дупло, не мелко.
В нем в тепле ночует... (белка)

13. Длинный домик под землей
Извивается змеей.
Этот коридор - дыра
Называется… (нора)

14. Ежик вырос в десять раз,
Получился... (дикобраз)

15. Зубы точит, - в полу дверь сделать хочет. (крыса)

16. И в море не купаются,
И нет на них щетинки,
И все же называются
Они - ... (морские свинки)

17. Имеет гнездо на дереве, прыгает и летает по сучьям, а не птица. (белка)

18. Какой зверь лётом живёт в воде, а зимой под землёй? (водяная полевка)

19. Конь в лесу, хвост трубой. (белка)

20. Кто орешки тащит, запасает впрок,
Складывает в чаще в тайный погребок? (белка)

21. Лесные жители
Мудрые строители.
Взяли лес, песок и глину
И построили плотину. (бобры)

22. Мала, а никому не мила. (мышь)

Тест «Про кошек».

Самая большая дикая кошка это ...

- ○ лев
- ○ тигр
- ○ леопард
- ○ пума

Кошки стали самым популярным домашним животным в мире...

- ◉ ... в каменном веке
- ○ ... в XVIII веке
- ○ ... в XIX веке
- ○ ... в XX веке

Самая быстрая дикая кошка это ...

- ◉ лев
- ○ пантера
- ○ леопард
- ○ гепард

Знаменитый мюзикл про кошек называется...

- ◉ ... "Кошачий концерт"
- ○ ... "Котенок"
- ○ ...
- ○ ...

"Кошки"
"Моя прекрасная киска"

Какая это порода?

- Бомбей
- Персидская
- Сибирская
- Скоттиш-фолд
- Американская жесткошерстная

У этой кошки нет хвоста. Это ...

- пума
- оцелот
- рысь
- каракал

Какая порода на фото?

- Британская короткошерстная
- Экзотическая короткошерстная
- Американская короткошерстная

В то время, когда все люди считали кошку пособницей дьявола, именно они продолжали ценить ее как мышелова. Кто они?

- Моряки
- Домохозяйки
- Фермеры
- Короли

Какая марка дорогих автомобилей названа в честь кошки?

- "Пума"
- "Ягуар"
- "Лев"
- "Леопард"
- "Манул"

Богиню плодородия и материнства, которая являлась людям в образе кошки звали ...

- ... Кастет
- ... Бастет
- ... Бастинда
- ... Блокбастер

Какая это порода?

- Британская короткошерстная
- Экзотическая короткошерстная
- Украинский левкой
- Шотландская вислоухая
- Персидская
- Японский бобтейл

На самом деле, пантера - это черная разновидность ...

- леопарда
- льва
- гепарда
- тигра

В каком древнем государстве существовал культ кошек? Именно оттуда кошки распространились по всему миру.

- В Древней Греции
- В Древнем Египте
- В Древней Индии
- В Византии

В древности в знак траура по умершей кошке ее хозяева ...

- ... сбривали усы
- ... красили брови
- ... сбривали брови
- ... прекращали мыться

Видала я котов без *. Но *** без кота!..**
(Льюис Кэрролл, Алиса в Стране Чудес)

- аппетита
- чувства юмора
- улыбки
- полосок

Какая это порода?

- Сиамская
- Нибелунг
- Манчкин
- Саванна
- Сибирская

У меня уже готов
Для тебя букет котов,
Очень свежие коты!
Они *.** (Юнна Мориц, "Букет котов")

- подарок хоть куды
- хотят белиберды
- не вянут, как цветы
- стыдятся наготы
- спасут от суеты

Какой кот говорил про себя: «Я еще вышивать умею и на машинке шить»?

- Кот в сапогах
- Кот Матроскин

- Кот Леопольд
- Кот Базилио

Старая английская пословица гласит: "Если дома есть черный кот, в нем никогда не переведутся …" Кто?

- Мыши
- Китекат
- Любовники
- Сосиски

Какой физический недостаток часто отличает белых голубоглазых кошек?

- Слепота
- Глухота
- Отсутствие нюха
- Отсутствие хвоста

Пронумеровано, прошито, и скреплено

печатью на 41 (сорок один) листах

Верно: Директор С.Ф. Габитова

МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» г. Сибая